



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel/Fax: 0263 343129

Nr. 4168/04.10.2022

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII An școlar 2022-2023

ART. 1:

(1)

Constituirea/înființarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (numită în continuare CEAC) în Școala Gimnazială "Grigore Silaș" s-a efectuat în conformitate cu prevederile Ordinului MECORDIN nr. 5.447 din 31 august 2020 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ preuniversitar, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației.

ART. 2:

(1)

OBIECTIVELE CEAC:

- coordonează aplicarea procedurilor și activităților de autoevaluare (evaluare internă) instituțională și privind calitatea educației, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute de lege;
- elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Școala Gimnazială "Grigore Silaș" Beclean - raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare;
- formulează propunerile de îmbunătățire a calității educației. ART. 3:

(1) CEAC va fi alcătuită din 7 membri astfel:

- a) 4 reprezentanți ai corpului profesoral, alesi în urma propunerilor și a autoproponerilor, prin vot secret de consiliul profesoral și validați de către Consiliul de Administrație al școlii; b) 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
 - c) 1 reprezentant al părinților desemnat în cadrul ședinței cu părinții pe școală;
 - d) 1 reprezentant al Consiliului Local desemnat de acesta;
- (2) Reprezentanții corpului profesoral propuși sau autopropuși vor înainta Consiliului de Administrație CV-ul, raportul de activitate, precum și o scrisoare de intenție, în vederea evaluării;
- (3) din CEAC nu pot face parte persoane din conducerea școlii sau din Consiliul de Administrație;
- (4) Calitățile pe care trebuie să le demonstreze un membru CEAC, reprezentant al corpului profesoral, sunt următoarele:
- bine pregătit profesional, titular
 - cu bună reputație în școală și comunitate
 - cu rezultate obținute de către elevi, prin care a sporit prestigiul școlii
 - deschis schimbărilor, flexibil, receptiv la nou
 - adept al principiilor calității, al muncii de calitate
 - preocupat pentru asigurarea unor noi resurse educaționale
 - bun organizator
 - fire neconflictuale
 - ținută morală impecabilă
 - atașat de copii, comunicativ, empathic.

ART. 4:

- (1) Durata mandatului comisiei în componența aprobată, este de 1 (un) an, aceasta fiind validată de Consiliul de Administrație în fiecare an școlar;
- (2) În cazul schimbării prevederilor legislației în vigoare, prezenta comisie este obligată să se dizolve sau să-și modifice componența sau să se adapteze noilor cerințe.
- (3) Calitatea de membru al acestei comisii încetează sau este pierdută în urma uneia dintre următoarele condiții:
 - pensionare / transferare / restrângere a activității
 - dobândirea unei funcții de conducere
 - cerere personală motivată de renunțare a participării la această comisie
 - încălcarea normelor etice și morale ale unui cadru didactic, încălcarea codului comportamental, codului civil sau penal
 - sancționarea în urma abaterilor / încălcării normelor
 - cercetarea de către organe constituite legal, abilitate (poliție etc.) / condamnarea persoanei pe baza unei hotărâri judecătorești; - neîndeplinirea atribuțiilor în cadrul CEAC.

ART. 5:

- (1) Fiecare membru al comisiei trebuie să contribuie la respectarea / îndeplinirea atribuțiilor generale și specifice ale comisiei și atribuțiile personale ale fiecărui membru hotărâte în prima ședință a Comisiei pentru Evaluare și Asigurarea Calității;
 - (2) CEAC va fi condusă de un coordonator
 - (3) Membrii CEAC nu pot efectua asistențe la ore, acestea rămân în sarcina directorilor și a responsabililor de catedre și de comisii metodice.
 - (4) Procedura de culegere a datelor privind activitatea elevii a cadrelor didactice se va face prin chestionarea directorilor, a responsabililor de comisii metodice, a elevilor, a părinților, prin observare a activităților efectuate extraclasă, prin analiza documentelor școlare și de proiectare, prin chestionarea cadrelor didactice; ART. 6:
- (1) CEAC trebuie să definească, în mod explicit, valorile, principiile și indicatorii calității, tuturor celor interesați de asigurarea calității în educație;
 - (2) să construiască, prin participare și dezbatere, consensul tuturor „purtătorilor de interes” (elevi, părinți, cadre didactice, administrație locală, alți reprezentanți ai comunității) în privința valorilor, principiilor, indicatorilor de calitate;
 - (3) să urmărească respectarea, în toate procedurile curente de funcționare și dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți;
 - (4) să evalueze impactul tuturor proceselor (inclusiv și mai ales al procesului de învățământ) și al activităților desfășurate în școală asupra calității educației oferite și să raporteze în fața autorităților și a comunității, asupra modului în care a fost asigurată calitatea;
 - (5) să propună măsuri de optimizare / creștere / dezvoltare a calității educației oferite de Școala Gimnazială „Grigore Silaș” Beclean – la nivelul standardelor privind calitatea, dar și al procedurilor curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii.

ART. 7:

- (1) CEAC trebuie să preia, spre operaționalizare și aplicare, Regulamentul de funcționare a CEAC și Strategia de evaluare internă a calității (ambele documente elaborate de Consiliul de Administrație al școlii);
- (2) Să verifice preliminar documentele școlii la începutul anului școlar și să formuleze un plan de îmbunătățire pe care îl înațează spre aprobare Consiliului de Administrație.

(3) CEAC elaborează un plan operațional anual derivat din strategia aprobată, cuprinzând proceduri și activități de evaluare și îmbunătățire a calității, plan operațional pe care îl înaintează Consiliului de Administrație spre aprobare.

(4) Membrii CEAC realizează activitățile stabilite pentru evaluarea și îmbunătățirea calității conform planificării, monitorizează și evaluatează modul de realizare a acestor activități.

(5) CEAC realizează raportul anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar până la data de 14 octombrie și îl înaintează spre aprobare Consiliului de Administrație, care revizuiește, dacă este cazul, documentele programatice și strategiile de dezvoltare (inclusiv strategia de evaluare internă a calității).

(6) CEAC oferă spre consultare părților interesate (Consiliului reprezentativ al părinților, Consiliului profesoral, autorităților publice locale și altor părți interesate) Raportul anual de evaluare internă a calității. ART. 8:

(1) Activitatea membrilor CEAC este evaluată de către Consiliul de Administrație al școlii, reprezentanții ISJ Bistrița-Năsăud sau ARACIP, prin analiza planului operațional propus, prin analiza documentelor conținute de dosarul comisiei, prin analiza raportului de evaluare internă a calității, prin discuții directe cu membrii comisiei etc.

(2) În cazul unei slabe implicări sau în cazul neîndeplinirii obligațiilor și responsabilităților unui membru CEAC, Consiliul de Administrație poate dispune eliminarea acestuia din CEAC și derularea procedurii de alegere a unui nou membru, conform regulamentului de funcționare al comisiei.

ART. 9:

(1) În cadrul școlii, CEAC are obligația de a informa, lunar sau ori de câte ori este nevoie, Consiliul de Administrație și direcțiunea școlii asupra procedurilor urmărite și a activităților de evaluare efectuate, precum și a rezultatelor acestora;

(2) CEAC trebuie să informeze periodic personalul școlii și celealte părți interesate asupra procedurilor urmărite și a activităților de evaluare efectuate, precum și a rezultatelor acestora. ART 10:

(1) Cordonatorul CEAC asigură conducerea executivă a comisiei.

(2) În îndeplinirea atribuțiilor sale, cordonatorul emite hotărâri, note de sarcini, semnează documentele, adresele, comunicările care urmăresc îndeplinirea sarcinilor de asigurare a calității.

(3) Cordonatorul CEAC are următoarele atribuții principale:

a) reprezintă CEAC în raporturile cu conducerea unității, I.S.J. BN, Ministerul Educației Naționale, ARACIP, cu celealte autorități publice, cu persoanele fizice sau juridice din țară și din străinătate, cu orice instituție, organism etc interesat de domeniul de activitate al comisiei cu respectarea prevederilor legale în acest sens.

b) elaborează graficul anual de efectuare a monitorizărilor și a evaluării

c) stabilește sarcinile membrilor comisiei

d) informează conducerea unității, I.S.J. BN, Ministerul Educației Naționale, ARACIP privind monitorizările efectuate la nivelul unității de învățământ preuniversitar, pe baza standardelor, standardelor de referință, precum și a standardelor proprii, specifice unității de învățământ preuniversitar respective și propun măsuri de ameliorare

e) elaborează sinteze anuale ale rapoartelor de autoevaluare ale unității de învățământ preuniversitar și ale activităților desfășurate prin inspecție școlară și de evaluare instituțională de către I.S.J, pe care le înaintează atât directorului unității, Consiliului de Administrație, consiliului profesoral, I.S.J. BN, direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației

Naționale cât și ARACIP;

- f) aprobă evaluarea anuală a performanțelor profesionale ale personalului din cadrul comisiei, propunând modificările legale
 - g) îndeplinește orice alte atribuții stabilite în sarcina sa de către I.S.J. BN, direcțiile de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale cât și ARACIP
- (4) Atribuțiile membrilor Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.

Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității își desfăsoară activitatea conform atribuțiilor din fișa postului, având următoarele responsabilități:

- elaborează politici și proceduri pentru fiecare domeniu al activității din școală
 - revizuește și optimizează politicile și procedurile elaborate
 - elaborează fișe și instrumente de autoevaluare
 - reactualizează baza de date referitoare la asigurarea internă a calității
 - întocmește rapoarte și note de constatare și propune măsuri corective și preventive
 - participă la întocmirea documentelor de proiectare la nivelul comisiei
 - colectează dovezi pentru întocmirea raportului de autoevaluare ART. 11:
- (1) Spațiul de lucru alocat CEAC este sala destinată în acest scop în corpul A, etaj I;
- (2) CEAC are dreptul de a utiliza echipamentele din dotarea sălii (imprimantă, calculator) și consumabilele necesare;
- (3) întâlnirile / ședințele comisiei se vor ține lunar sau ori de câte ori este nevoie.
- (4) Ședințele se derulează în prezența a două treimi din numărul total de membri și sunt conduse de coordonatorul comisiei.

ART. 12:

DISPOZIȚII FINALE:

- (1) Prezentul Regulament de funcționare al CEAC intră în vigoare din momentul adoptării acestuia în cadrul Consiliului de Administrație. Din momentul aprobării prezentului Regulament, se abrogă vechiul Regulament CEAC, aplicarea prezentului devenind obligatorie.
- (2) Coordonatorul CEAC are obligația de a aduce la cunoștința tuturor părților interesate prevederile prezentului regulament și obligativitatea respectării acestuia